

Принято на педагогическом совете

ГБУ ДО ЛО «СШОР Локомотив»

Протокол № 1 от «20» марта 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ЛО «СШОР

«Локомотив»

С.А. Баранов



ПОЛОЖЕНИЕ

**О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГБУ ДО ЛО «СШОР ЛОКОМОТИВ»**

2023г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 1.

Источники этики тренера-преподавателя.

1.1. Нормы этики тренера устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций спортивных школ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, ч.4 ст.47).

1.2. При осуществлении своей деятельности тренер-преподаватель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

Раздел 2.

Личность тренера-преподавателя

2.1. Тренер-преподаватель должен стремиться стать положительным примером для своих занимающихся.

2.2. Тренер-преподаватель не должен заниматься аморальной, неправомерной деятельностью. Должен дорожить своей репутацией.

2.3. Тренер-преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Тренер-преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Тренер-преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Тренер-преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой тренера-преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Тренер-преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы: помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование; почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы для личных нужд.

Раздел 3.

Взаимоотношения тренера-преподавателя с занимающимися.

3.1. Тренер-преподаватель выбирает подходящий стиль общения с занимающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Тренер-преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство занимающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим занимающимся.

3.4. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к спортсменам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Тренер-преподаватель выбирает методы работы с занимающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Тренер-преподаватель должен стремиться к повышению мотивации к занятиям спортом, к укреплению веры у занимающихся в собственные силы и способности.

- 3.7. Приняв необоснованно понижающие спортсменов оценочные решения, тренеру-преподавателю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Тренер-преподаватель справедливо и объективно оценивает работу занимающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Тренер-преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную им занимающимися за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Тренер-преподаватель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих занимающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от занимающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

Взаимоотношения тренера-преподавателя с коллективом сотрудников Учреждения.

- 3.12. Тренеры-преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.
- 3.13. Тренеров-преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.14. Тренер-преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера-преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.16. Тренер-преподаватель имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги тренера-преподавателя не должны оставаться в стороне.
- 3.17. Тренер-преподаватель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу тренера и качество его труда.
- 3.18. Инициатива приветствуется.
- 3.19. Важные для тренерско-преподавательского коллектива решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.20. Тренер-преподаватель в процессе тренировочной и воспитательной работы должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения тренера-преподавателя с родителями обучающихся.

- 3.21. Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями занимающихся.
- 3.22. Тренер-преподаватель консультирует родителей по вопросам тренировочного процесса занимающихся.
- 3.23. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.24. Отношения тренеров-преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.25. На отношения тренеров-преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

Взаимоотношения тренера-преподавателя с обществом и государством.

- 3.26. Тренер-преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.27. Тренер-преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Тренер-преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. При приеме на работу в Учреждение (ГБУ ДО ЛО «СШОР Локомотив») руководителю следует оговорить, что тренер-преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе настоящего Положения, и ознакомить тренера-преподавателя с содержанием указанного Положения.

4.2. Нарушение пунктов Положения рассматривается тренерско-преподавательским коллективом и администрацией Учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.